

Dança dos equinodermos (adaptação da dança das cadeiras)

Leve a turma para o pátio da escola e coloque cadeiras em forma de círculo (a quantidade de cadeiras deve ser um número a menos que o número de alunos da turma).

Coloque uma música e os alunos têm que andar em volta das cadeiras. Quando a música parar, os alunos devem assentar-se, e aquele que ficar em pé deverá responder uma questão sobre o assunto equinodermos. Se o aluno acertar a questão ele continuará na brincadeira, se errar ele deverá sair e uma cadeira deverá ser retirada. Vence o aluno que ficar no final.

O professor poderá adaptar as questões de acordo com o que foi trabalhado em sala.

Sugestões de questões:

1. Dê dois exemplos de animais do grupo dos equinodermos.
2. Cite uma característica das estrelas-do-mar.
3. Qual a estratégia de defesa do pepino-do-mar?
4. Explique a afirmativa: “Quase todos os representantes do grupo dos equinodermos são móveis”.
5. De que maneira os equinodermos podem indicar se um ambiente está poluído?
6. Como ocorre a locomoção nos equinodermos?
7. Como os equinodermos respiram?
8. Como é o corpo dos ouriços-do-mar?
9. Como é o corpo das estrela-do-mar?
10. Como é o corpo dos pepino-do-mar?
11. Como é o corpo dos ofiúros?
12. Como é o corpo das bolachas-da-praia?
13. Como são os crinóides?
14. Cite quais equinodermos são carnívoros.
15. Onde podemos encontrar os equinodermos?
16. Qual a importância da estrela-do-mar para o ambiente que ela vive?
17. “Os equinodermos são capazes de se regenerar”. Explique essa afirmação com um exemplo.
18. Qual a importância dos equinodermos para o homem?
19. Como é o sistema nervoso dos equinodermos?
20. Explique como ocorre a fecundação dos equinodermos.

Fonte:

Portal do Professor MEC <portaldoprofessor.mec.gov.br> Acesso em 03 de agosto de 2010.