

Bonecos dos órgãos e dentes



A falta de recursos não deve deixar a aula de Ciências se tornar sem atrativos ou enfadonha. Com isso, é necessária a busca de alternativas para propiciar um ambiente de sala de aula para efetiva aprendizagem.

A construção de modelos com materiais alternativos, de forma lúdica, deve proporcionar ao aluno oportunidades de conhecimento, através de desafios, reflexões, interações e ações. Assim, ele desenvolve o seu raciocínio e amplia os seus modelos mentais, além de conviver em grupo e vivenciar o conteúdo.

O espaço do laboratório passa a ser a própria sala de aula ou o pátio da escola. É uma alternativa para visualizar os conteúdos, pois, como o modelo é a imitação, tenta-se colocar nele aquelas características mais marcantes e significativas, não esquecendo de respeitar a faixa etária do aluno.

Os modelos realizados, podem ser construídos com materiais alternativos de baixo custo, como: papéis coloridos, plásticos, madeira, isopor, rochas, caixas de papelão, lã, pregos, arames, jornais, palitos, garrafas pet, entre outros materiais que podem ser encontrados, inclusive, no lixo seco.

Texto adaptado de: BALBINOTL, Margarete Cristina. **Uso de modelos**, numa perspectiva lúdica, no ensino de Ciências