

Construindo a teia dos bichos de casa

Material

- Papelão suficiente para fazer 17 cartões de tamanho a combinar;
- Fotos ou desenhos de: restos de comida, árvore, traça-dos-livros, lagartixa, formiga, barata, passarinho (pardal), coruja, aranha, papeis e tecidos, rato, gato, pulga, pomba, piolho, mosca, grãos (arroz, feijão, milho);
- 1 folha de papel pardo;
- 1 caneta hidrográfica de ponta grossa.

Procedimento

Primeiro precisamos fazer os cartões do jogo, tarefa que você irá dividir com seus colegas de grupo. Para isso, cole nos cartões as fotos escolhidas ou desenhe neles o que elas apresentam.

Com os cartões prontos, o jogo pode começar.

- a) Reúna-se com seus colegas em grupos de quatro.
- b) A folha de papel deve ser estendida sobre a mesa ou no chão.
- c) Os cartões deverão ser colocados sobre a folha com as figuras voltadas para baixo.
- d) Cada aluno pega 4 cartões. Se o grupo tiver 5 alunos, cada um pega somente 3. Os restantes ficam no centro para serem comprados pelos jogadores que não tiverem cartões para colocar na teia.
- e) Os participantes estabelecem quem inicia o jogo e a ordem das jogadas.
- f) O aluno que inicia o jogo coloca qualquer cartão sobre a folha de papel pardo. Os jogadores seguintes colocam seus cartões, um de cada vez, de maneira que o elemento ou organismo representado tenha alguma relação alimentar com os cartões já dispostos no papel. Exemplo: se o primeiro jogador colocar o cartão da aranha, e o jogador seguinte tiver os cartões da pomba, da formiga, dos grãos e da lagartixa, ele pode colocar o cartão da formiga, da qual a aranha se alimenta, ou o cartão da lagartixa, que se alimenta da aranha, dispondo-o próximo ao da aranha. Em seguida deverá ligar os dois cartões com uma seta, usando a caneta hidrográfica, como uma teia alimentar. Aos poucos será construída a teia alimentar do estudo.
- g) Quando um participante não tiver nenhum cartão que possa ser colocado na mesa e não houver nenhum para ser comprado, ele perde a vez de jogar.
- h) Ganha o jogo o aluno que conseguir colocar primeiro todos os cartões. Os outros continuam a jogar normalmente até que todos os cartões tenham sido colocados.
- i) O grupo todo decide a possibilidade ou não de cada jogada.
- j) Quando todos os elementos estiverem interligados, o grupo deve fazer mais setas para indicar outras relações possíveis entre os elementos da teia.

Quando a teia estiver completa, resolva o que se pede:

1. Identifique três cadeias alimentares que fazem parte dessa teia:
2. Que cadeia apresenta mais níveis alimentares?

3. Quais são os produtores dessa teia?
4. Na teia que formamos, os decompositores não estão representados. Como os elementos desse grupo participam dela?

Referência:

- SANTANA, Olga; FONSECA, Aníbal – Ciências Naturais, 6ª série. 2ª edição. São Paulo: Saraiva, 2006