

GINCANA LIXO

Cada brasileiro gera diariamente uma média de **500 gramas de lixo**. O que pode chegar a **1 quilo**, dependendo do poder aquisitivo e do local onde se vive. Com essa pequena informação, pode-se ter noção do tamanho do problema que não acontece só no Brasil e, sim, no mundo inteiro. Uma das formas de trabalhar a conscientização para tal problemática de forma lúdica é por meio da Gincana do Lixo.

A brincadeira é feita em duas etapas, mas, antes, devemos separar o grupo em duas equipes.

Primeira parte - o que é o que é?

Cada equipe portará um saco com vários objetos (algumas sugestões estão no final da descrição da atividade) e escolherá um nome para si própria, que pode ser um animal em extinção ou uma espécie de árvore, ambos da Mata Atlântica — é interessante sempre utilizar algo próximo ao tema e à realidade local.

O facilitador terá em mãos uma série de perguntas (sugestões abaixo), que serão feitas para as duas equipes. As respostas serão relacionadas com os materiais que estão dentro do saco e que serão retirados para facilitar a contagem de pontos. É importante salientar o lúdico e não a competição, já que o objetivo é a construção do conhecimento para a questão dos resíduos.

Segunda parte - estafeta *

Disponibilizar seis sacos para coleta seletiva identificados — podem ser sacos de lixo comuns com um pedaço de papel colado com palavras ou símbolos.

Com as equipes enfileiradas, ao sinal do facilitador, cada integrante vai pegar um item do conjunto de lixo, sair correndo e depositá-lo no respectivo saco. Na volta, dá um tapa na mão do

primeiro companheiro fará o mesmo e assim por diante, até o lixo acabar.

Então será feito um círculo ao redor da sucata para observação e discussão, que poderá ser iniciada com algumas das seguintes questões:

- Qual material é observado em maior quantidade?
- Quais itens são recicláveis?
- O lixo orgânico é lixo mesmo? Ele não pode tornar-se “adubo” ou ainda fonte de energia?

Lixo é tudo que não tem mais utilidade **MESMO**.

- Quais as proporções de lixo reciclável e de “lixo”?
- Para onde vai tudo isso e qual o impacto ambiental?
- Qual a origem dos materiais? Conceito de matéria-prima e recursos naturais.
- Será que precisamos usar tudo isso? Conceito dos 4R's (repensar, reduzir, reutilizar, reciclar).
- O que se pode fazer para minimizar a quantidade de resíduos? Conceito de consumo responsável.



MATERIAIS

- plástico — garrafas PET, embalagens;
- papel — jornal, papelão, folhas usadas;
- vidro;
- lata — refrigerante (alumínio), alimentos (flandre);
- lixo orgânico — galhos, folhas (que caem das árvores e tem gente que diz que é lixo!);
- outros e não orgânicos: frakla, pilha, isopor, embalagem longa vida — lembrando que a pilha deve ser depositada de acordo com legislação específica e que já existe tecnologia para a separação do longa vida.

Lembrar também que em muitos lugares não há mais espaço para depositar tanto lixo. Os aterros sanitários causam impactos na atmosfera pela liberação do gás metano; e no solo e na água pode haver contaminação por chorume, aquele líquido nojento que se forma quando esquecemos de recolher o lixo da cozinha...

Podem-se também acumular resíduos não orgânicos das aulas e ver o volume ao final do curso.

O facilitador que quiser que a brincadeira seja cooperativa pode espalhar a lixarada pela sala e estabelecer um limite de tempo para que todos depositem os objetos nos devidos sacos identificados para coleta seletiva. As perguntas podem ser feitas para todos, e qualquer um pode responder.

A sucata usada nas brincadeiras pode e deve ser trazida de casa pelos alunos, fazendo-os observar a quantidade de lixo produzido em seu lar.

A idéia pode ser aproveitada e transformada em uma dinâmica que pode ser realizada com a característica de cada grupo.



CHARADAS

As charadas têm relação com a composição do lixo doméstico, ou seja, principalmente embalagens

- Para produzir este objeto, que pode ser reciclado, gasta-se muita energia elétrica e muita água, além de a matéria-prima ser retirada do solo pelas mineradoras deixando o ambiente degradado.

Resposta: lata de alumínio

- É flutuante, origina-se de derivados do petróleo e demora aproximadamente 300 anos para se decompor.

Resposta: isopor

- Sou quadrado e guardo um produto branquinho produzido por um grande animal herbívoro que não é da Mata Atlântica."

Resposta: embalagem para o leite de vaca

- "Tenho a cabeça cheia de cerdas e deixo os dentes limpinhos."

Resposta: escova de dente

- "Trazemos fofocas e notícias fresquinhas todos os dias."

Resposta: revista e jornal

- "Carrego um líquido que, apesar de engordar, roubar o cálcio dos ossos e dentes, desentupir pias, deixar pneu de carro brilhante e ser usado por alguns loucos como bronzeador, sou docinha e muita gente me adora!"

Resposta: embalagem de refrigerante

- Leva uma coisa conhecida como o elemento da vida e solvente universal.

Resposta: embalagem (garrafa ou copo) de água

- Possui vários formatos e tamanhos, faz brinquedos e rádios funcionarem, só que quando descartada incorretamente pode envenenar o solo e a água.

Resposta: pilha

- "Sou o aparador de cocô e xixi dos nenéns."

Resposta: fralda descartável